



Grelha de observação para dificuldades de leitura



Contexto

Antes de intervir e implementar acomodações para ajudar o aluno na sala de aula, é importante observar o aluno. A observação dos pontos fortes e das dificuldades de leitura do aluno permite ao professor escolher um curso de acção mais adequado às necessidades do aluno. Este é um passo importante no qual o aluno pode ser convidado a participar. Conhecer os pontos fortes e as necessidades do aluno ajuda o aluno a ganhar confiança e a saber quais as estratégias a utilizar para ultrapassar as dificuldades.



Grelha de observação na prática

Aqui está uma grelha para identificar os pontos fortes e fracos do aluno na leitura e as estratégias de intervenção a serem implementadas na sequência das observações

	ato de leitura	adaptar o tempo	adaptar o conteúdo	material
O aluno lê de uma forma jurada, erros de palavras manhosas, hesitação...				
Tem dificuldade em adquirir e utilizar o "reconhecimento global" de palavras frequentes ou irregulares				
Dificuldade em compreender as instruções				
Dificuldade em resumir um texto lido				
O aluno não gosta de ler				
O aluno frequentemente não tem tempo para completar as suas tarefas				
Quando a leitura e a escrita estão envolvidas, o aluno tem dificuldades no desenvolvimento de outras capacidades disciplinares				
Antecipação contextual de utilizações excessivas em situações de leitura				



Exemplo

Depois de observar o jovem com necessidades especiais, as suas dificuldades e pontos fortes, é importante pôr em prática intervenções adaptadas.

	Exemplo de adaptação
Suavizar o ato de ler	O professor lê para o aluno; Outro aluno lê para ajudar; Usar um leitor imersivo ...
Adaptar o tempo	Permitir 1/3 de tempo extra; materializar o tempo (temporizador...);...
Adaptar o conteúdo	Propor menos quantidade para ler; adaptar a escrita (fonte, tamanho...)
Meios materiais para compensar	Caneta digitalizadora; computador com software para leitura imersiva; software para ajudar na formatação da escrita ...

Para ser mais eficaz, é também necessário consultar o jovem que tem dificuldades, a fim de ter a sua opinião sobre as adaptações propostas. Para as adaptações materiais, é frequentemente necessário que a sua implementação seja precedida por um período de aprendizagem sobre o instrumento.



Recursos

A fim de ter mais informações sobre as possibilidades de ações e adaptações a realizar para ajudar o aluno a apropriar-se dos conteúdos escritos, pode descobrir o conjunto dos cartões práticos.

- 1-** Grelha de observação para dificuldades de leitura
- 2-** Acessibilidade do layout
- 3-** Adaptação de cores e contraste
- 4-** Usando um quadro de fácil leitura
- 5-** Mindmapping
- 6-** Ferramentas de Storyboarding para o ensino de aulas
- 7-** Adaptar o conteúdo da escrita
- 8-** Adaptação do conteúdo e apresentação
- 9-** Léxico adaptado para ajudar pessoas com dificuldades de aprendizagem
- 10-** Recursos de auxílios visuais para adaptar a apresentação da palavra escrita
- 11-** Meios alternativos e/ou complementares à compreensão de leitura
- 12-** Criando pdf's acessíveis
- 13-** Fornecer recursos de topo para ajudar o jovem a refinar a sua compreensão de uma tarefa
- 14-** Existência de botões no ecrã que ajudarão os estudantes a andar para trás ou para a frente
- 15-** Facilidades razoáveis para a apropriação de conteúdos escritos
- 16-** Apoios para facilitar a tomada de notas