

# Diferenciação educacional



## Contexto

Todos os alunos são diferentes, não têm os mesmos interesses, motivações de aprendizagem, formas de pensar e de aprender... É por isso que o professor tem de lidar com a heterogeneidade da sua turma e propor diferentes formas de aprendizagem para que cada aluno e a sua personalidade sejam respeitados. Isto é ainda mais importante quando os jovens têm necessidades especiais. O professor deve então remover quaisquer dificuldades potenciais que possam dificultar a aquisição de uma competência específica (por exemplo, oferecer apoio na leitura de instruções numa tarefa matemática).

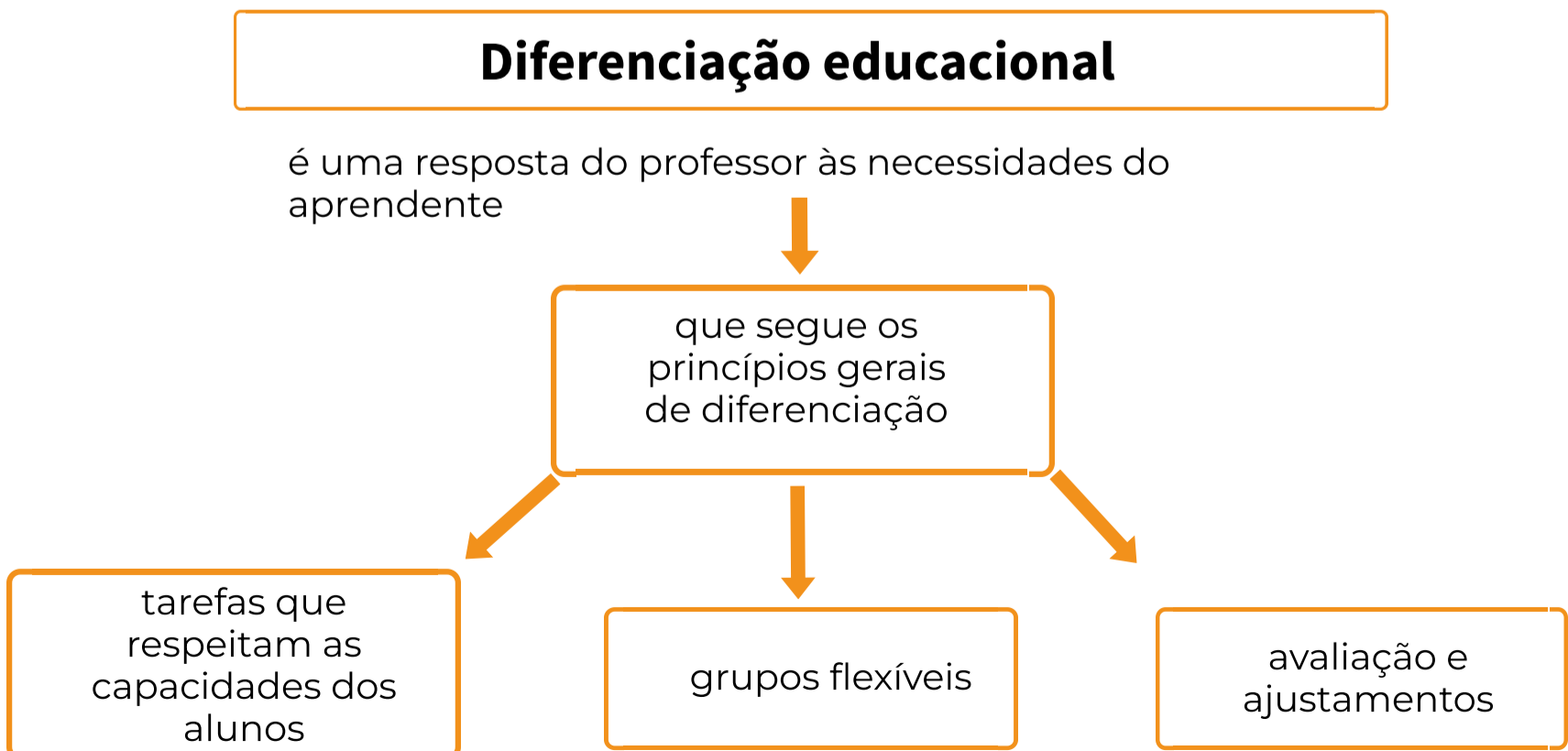


## Apresentação

Da instrução diferenciada é uma abordagem que utiliza uma variedade de métodos (materiais, práticas de instrução, etc.) para permitir aos estudantes de diferentes idades, origens, capacidades e aptidões alcançar objectivos comuns. Por outras palavras, na sala de aula, o professor deve ser capaz de variar a sua prática para se adaptar à diversidade dos seus estudantes, mantendo ao mesmo tempo objectivos comuns e tempos de aprendizagem colectiva.



## Diferenciação educacional na prática



## O professor pode fazer a distinção entre



## Exemplos



- oferecer textos de acordo com o nível de leitura dos alunos;
- fornecer materiais suplementares (leitores imersivos, etc.);
- fornecer materiais de referência e ferramentas de organização;
- interrogar as representações básicas dos alunos para adaptar os conteúdos ...



- considerar áreas de interesse e estilos de aprendizagem ;
- promover um ensino explícito para a aprendizagem chave;
- variar os materiais e respeitar o ritmo de aprendizagem;
- utilizar o metacognição (que estratégias foram utilizadas para realizar o exercício...);
- encorajar o intercâmbio e o apoio entre pares (tutoria, etc.) ...



- permitir uma variedade de produções a diferentes níveis de complexidade (mapeamento mental, desenho, escrita, tabelas, etc...);
- proporcionar oportunidades para demonstrar compreensão em diferentes (por exemplo, apresentação oral, debate, apresentação); ...



- variar os tempos de aprendizagem (sozinho, em pares, em grupos, etc...);
- permitir que os alunos adotem uma postura apropriada para eles de acordo com o momento de aprendizagem (escrever de pé, sentar-se no chão para ler, etc...);
- fornecer materiais (almofadas, ripas com pegas, auscultadores, etc.) que possam ajudar o jovem aprendiz.



## Recursos

### Ferramentas práticas:

[https://pdst.ie/sites/default/files/Session%20%20-%20Differentiation%20Resource%20\\_0\\_0.pdf](https://pdst.ie/sites/default/files/Session%20%20-%20Differentiation%20Resource%20_0_0.pdf)